

## 大学院（研究生院）

### ■ 环境共生学研究科

#### 学位授予方针（Diploma Policy）

##### < 硕士课程 >

在取得规定的学分的同时，对自然环境的保护和可持续性利用进行综合学习，并对有关环境方面的课题进行科学性研究，将其研究成果进行总结、在答辩会上就论文进行发表答辩。对完成上述学习和研究的人员授予硕士学位。

##### < 博士课程 >

在取得规定的学分的同时，学习掌握有关环境方面的专业知识，在处理有关环境问题上拥有很深造诣，遵循本学科的理念，探求自然环境与人类活动的共存方式，对提高地区发展和人类福利的课题进行研究，将其研究成果以论文的形式进行系统性的总结并向社会发表。对完成上述学习和研究的人员授予博士学位。

#### 教学课程编制与实施方针（Curriculum Policy）

##### < 硕士课程 >

1. 在综合探讨自然保护和可持续性发展相关的环境问题的同时，通过指定课题的深入研究，培养能够从事环境问题研究和环境保护的专业人才，并培养研究成果的总结、学会发表和论文发表的能力。
2. 以本科各专业为基础，在探求各自专业领域的发展和学科交叉的同时，进行与环境共生有关的专业性教学研究。
3. 培养理解英文科学论文以及英文论文的写作能力，设置了以下英语教学课程：环境共生学专题讨论 I、环境共生学专题讨论 II。
4. 为加深对环境共生学的理解，并提高文献阅读检索、信息收集和总结发表的能力，设置了以下课程：环境共生学专题讨论 III、环境共生学专题讨论 IV。

##### < 博士课程 >

1. 掌握有关的环境科学的专业性和学术性知识，在研究和解决有关环境问题上深有造诣，遵循本学科的理念，探求自然环境与人类活动的共存方式，对提高地区发展与社会保障的课题进行研究，培养将研究成果以科学论文的形式进行系统性的总结并向社会发表的能力。
2. 在硕士课程各专业的基础上进一步发展，从各自的角度深入研究“环境共生学”，设置了选修课“生态系统环境共生特别专题讨论”、“居住系统环境共生特别专题讨论”和“饮食健康类环境共生特别专题讨论”。

#### 教学课程

课程安排一览

#### 环境共生学专业（硕士课程）

#### 环境共生学特论

### **空气和水环境科学领域—对人类不可缺少的空气和水进行深入学习—**

不言而喻，离开了空气和水，人类就无法生存。近年来各种产业活动和生活上大量消费物资与能源，空气和水环境趋于恶化。现在，在世界各地迫切需要对环境污染及其对生物、人类和生态系统的影响进行调查。

特别是对拥有阿苏、球磨等众多山脉和有明海的熊本县来说，有关空气、水以及海洋环境的研究极其重要。

鉴于此，本领域旨在从化学、生物学、地球科学等各个角度对空气，水环境进行更加深入的学习。

#### **【主要课程安排】**

- 空气与水环境科学特论
- 沿海生态学
- 化学物质精密测量学
- 环境物质动态学
- 大气物质循环论

### **空间系统学领域—创造能与自然和谐相处的空间—**

二十一世纪的居住、建筑、城市、地区的空间建设，在自然环境的可持续性开发和社会发展方面都面临着挑战。在面对这些挑战时，农村和城市的发展过程中，积累了许多与自然和谐相处的经验教训，可供参考。另一方面，最新研究成果的应用使得建筑技术日新月异，如何掌握和利用最新技术也成为较大的课题。

本领域将以全球为视野，吸取有关生活空间的历史教训，学习利用与最新的建筑技术，探索有益于社区发展和创造生活空间的方法。

#### **【主要课程安排】**

- 共生居住空间论
- 农山村地域环境论
- 共生都市空间论
- 环境调整工学
- 空间结构论

### **营养和健康学领域—从营养的角度考虑健康—**

人类的健康与生活环境密切相关。在老龄化社会，高质量老年人生活和健康的生活方式，与适当的饮食生活和营养环境息息相关。为了能够健康充实地生活，需要从健康学和生命科学的角度来探索饮食生活与健康之间的关系。

本领域从饮食生活的角度出发，进行有关保持健康的教育研究和实践性专业教育，培养专业人才，力争将新技术回归于社会。

#### **【主要课程安排】**

- 营养与健康学特论
- 健康营养管理学
- 营养生理学
- 营养控制学
- 临床机能营养学

### **环境资源应用领域—地球资源有效利用—**

地球环境并非无限，其需要寻求一个能够可持续发展的有效途径。为了形成一个循环型社会，有必要就环境资源与人类的关系、环境资源的利用、环境资源的再生方法等进行研究探讨。

本领域将通过科学研究来了解协调自然环境的机能，目的就是在保护好环境的前提下，充分有效地利用环境资源。

### 【主要课程安排】

- 环境资源应用学特论
- 沿岸海洋资源学
- 环境材料科学
- 森林生态学特论
- 木质结构设计论

### 食品资源应用学领域—健康安全的食品—

在人口增长和饮食多样化的时代，安全、安心的食品稳定供应和建立环境保护型的粮食生产技术成为人类的重要课题。换言之，人类为了持续健康的生活，农林水产业的教育研究和有效利用，粮食生产技术的研究开发，以及有关食品安全性的教育研究必不可少。此外，新的食品资源开发和食品研制能够促进粮食的有效利用和减少食品废弃，在推动粮食生产的同时，也减轻了因粮食生产所造成的环境压力。

本领域就循环型社会的食品资源的重要性进行解读，并就粮食生产到食品安全性一系列与食品有关的各种问题进行研究。

### 【主要课程安排】

- 植物资源利用学
- 食品功能论
- 食品资源安全性论
- 食品功能分析学
- 应用微生物学

### 健康福利环境学领域—研究适应自然的生活—

在漫长的历史过程中，人类为了追求更加舒适的生活不断地破坏环境。因此，人类的健康受到损害、乃至人体机能降低。健康福利与生活环境息息相关。有必要重新对健康与环境的相互关系进行全面的认识，建立与新的生活方式相适应的环境。

在本领域将对与自然相适应的生活重新认识，并对如何通过运动来维持和增进健康、幼儿的人格形成和发育成长、以及安全的生活环境的形成等知识进行学习，并就健康福利和生活环境的相互关系进行科学性的教育研究。

### 【主要课程安排】

- 健康福利环境学特论
- 人体适应工程学
- 建筑规划论
- 发育成长运动环境论
- 环境人类工程学

### 环境共生学讨论

### 【主要课程安排】

- 环境共生学专题讨论 I
- 环境共生学专题讨论 II
- 环境共生学专题讨论 III
- 环境共生学专题讨论 IV
- 环境共生学专题讨论 V

### 特别研究

## 环境共生学专业（博士课程）

### 特别研究

- 特别专题讨论
- 生态系统环境共生特别专题讨论
- 居住系统环境共生特别专题讨论
- 饮食健康类环境共生特别专题讨论